

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-03

EL FORTALECIMIENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE YUCATAN

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante el año 2012, la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) continuó desarrollando el proyecto institucional "El fortalecimiento de la perspectiva de género en la UADY", garantizando con ello que este tema continúe siendo un área de atención institucional y social.

La UADY reafirmó su compromiso con la perspectiva de género al identificar y profundizar el conocimiento de los problemas que en materia de inequidad, discriminación y derechos humanos existen en la institución, con el fin de contribuir a su superación mediante la transversalización del enfoque a todas las actividades universitarias. Al respecto, se creó una biblioteca virtual cuyo objetivo es la integración de información sobre la temática de género para el logro del objetivo del proyecto.

Con el desarrollo del proyecto se integraron uno o dos representantes de las 15 facultades y del Centro de Investigaciones Regionales con sus dos unidades, además de 25 académicos (5 hombres y 20 mujeres). Es importante señalar que la integración del grupo ha sido posible por el interés en el tema, la existencia de un plan de trabajo anual, la responsabilidad que han demostrado los participantes, el apoyo institucional y los recursos PIFI del proyecto. Todos estos elementos muestran que el grupo con el que se desarrolla el proyecto han iniciado un proceso de consolidación que se ve reflejado en todos los logros alcanzados hasta el momento.

El proyecto institucional que plantea la UADY continua la línea de sus tres ejes de desarrollo:

1. Diagnóstico
2. Sensibilización
3. Biblioteca Virtual.

En el primer eje se realizó la segunda etapa del proyecto "Diagnóstico de la situación de género en la UADY", que consistió en la elaboración de un instrumento de recolección de información sobre la equidad de género en la inserción, el clima laboral y las políticas universitarias. Este instrumento fue administrado durante los meses de mayo y junio a 2,573 empleados, lo que representa el 73% de los 3,451 trabajadores de institución. Las encuestas se realizaron en 20 dependencias (15 facultades, 2 unidades del centro de investigación, 2 preparatorias y la Unidad Académica con Interacción Comunitaria). Posteriormente se elaboró una base de datos donde se capturó, sistematizó y procesó la información. Se ha generado un informe donde se describen las situaciones que en materia de género requieren ser atendidas en la Universidad y las posibles estrategias a seguir. En el segundo eje se trabajó en cada una de las dependencias de la universidad a partir de un plan de acción que priorizó una serie de iniciativas para cumplir la meta de ir transversalizando la perspectiva de género en la UADY. Como parte de esas acciones y con el objetivo de dar conocer los derechos de las mujeres, se elaboró, organizó y realizó un programa de actividades para conmemorar el Día Internacional de la Mujer con la impartición de dos conferencias relativas al tema de género y la proyección de cuatro cintas cinematográficas a partir de las cuales se generaron discusiones y reflexiones sobre el tema de la violencia de género en dos de los cuatro campus de la Universidad. Similarmente, para contribuir a la erradicación de la violencia hacia de las mujeres, se elaboró, organizó y realizó un programa de actividades que incluyó 6 conferencias en cuatro campus de la Universidad, y se proyectaron dos cintas cinematográficas a partir de las cuales se generaron discusiones y reflexiones sobre el tema de la violencia de género en dos campus de la UADY.

Con el fin de introducir en el conocimiento de la perspectiva de género, se impartieron tres cursos de conceptos básicos de género, ocho cursos en las licenciaturas de Diseño de hábitat, Nutrición, Enfermería, Psicología y en la Especialidad de Psiquiatría de la Facultad de Medicina, y dos talleres dirigidos a estudiantes, académicos y administrativos.

Se continuó con el seminario "Teorías de género" que es una base permanente de actualización, discusión y construcción del marco teórico metodológico del proyecto.

Otra vía de sensibilización fue la elaboración y distribución de material impreso: dípticos de los derechos de la mujer, experiencias de mujeres en la UADY, acuerdos internacionales sobre la violencia, la adhesión de México a esos acuerdos y la legislación existente en Yucatán sobre el tema, carteles con mensajes alusivos al día internacional de la mujer para las diferentes facultades y violentómetros. Estos materiales constituyen una herramienta de propaganda para la prevención y detección de la violencia.

Como parte de las actividades de sensibilización, se administró una encuesta de opinión al 10% de los beneficiarios(as) para conocer su opinión acerca de las acciones realizadas; los resultados arrojaron que: se ha generado una apertura al conocimiento del tema, se ha permitido que quienes no tenían ningún conocimiento comiencen a cuestionarse sobre lo que es natural (biológico) y lo que es adquirido (cultural), concluyendo que entre la comunidad universitaria se observa con beneplácito la realización y desarrollo de este proyecto.

El tercer eje correspondiente a la biblioteca virtual, se amplió el acervo con la adquisición de 400 libros sobre los siguiente temas: salud, sexualidad y género, política y género, psicología y género, derechos humanos, género y familia, derecho y género violencia, género y políticas públicas, y género y salud. La consulta de la bibliografía a través de sitios virtuales, es una manera de ofrecer un servicio a una mayor población no sólo de la universidad autónoma de Yucatán sino también a un público en general. En este sentido la Biblioteca Virtual de Género de la UADY está integrada por dos secciones: Libros digitales, en el cual se encuentran libros completos, resúmenes de libros y libros en línea; libros impresos, que contiene la ficha bibliográfica de cada uno de los libros adquiridos, su ubicación y un resumen (debido a que por contar con derechos de autor no se pueden



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-03

EL FORTALECIMIENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE YUCATAN

2.- Problemas atendidos

Dentro de los problemas atendidos se apoyó la situación de falta de lineamientos en relación a la aplicación de la perspectiva de género, a través de la generación de conocimientos que dio como resultado un diagnóstico descriptivo en donde se plasmaron las primeras recomendaciones, para la aplicación o transversalización de la perspectiva de género.

Para ir superando la insipiente cultura de perspectiva de género universitario, a través de la sensibilización sobre aspectos básicos del género como son la no violencia, la no discriminación, la equidad y el cumplimiento de los derechos humanos.

El impacto de la sensibilización en la población académica, ha permitido a los académicos interiorizar los conceptos y apropiarse de los planteamientos del tema, lo cual se ve reflejado actualmente en proyectos de investigación, y en las asignaturas de mercadotecnia de la facultada de Contaduría y Administración Odontología Forense de la facultad de Odontología; también están incluyendo actividades de sensibilización de equidad y género en las áreas de orientación y apoyo a los estudiantes como por ejemplo, en la Facultad de Matemáticas, además de que varios profesores han comenzado actividades de sensibilización por iniciativa propia.

Cabe mencionar que el impacto entre los académicos repercute directamente sobre los estudiantes, debido a que se comienza a introducir a los alumnos conceptos como equidad, diferencia, igualdad, naturaleza vs cultura; a través de preguntas de la vida cotidiana y de actividades que evidencian la inequidad de oportunidades entre hombre y mujeres. Es importante señalar que en la medida que los académicos participen en la capacitación de equidad de género, los alumnos se beneficiarían, ya que lo aprendido es transmitido y puesto en práctica en las aulas universitarias.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las fortalezas aseguradas, se puede mencionar la igualdad de oportunidades en el acceso del personal universitario y alumnos, es un nicho de oportunidad para la transversalización de género en la UADY, al respecto se creó una biblioteca virtual cuyo objetivo es la integración de información relativa a la temática de género, a esta fortaleza se le puede sumar la existencia de un Cuerpo académico de Estudios de la Mujer y relaciones de género interesado y comprometido a coordinar del proyecto y interés de las facultades a través de sus representantes para trabajar de manera dinámica en el proyecto.

4.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

5.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

Curso 1:

Talleres

Taller 1: Conceptos Básicos de Género

Taller 2: ¿Qué es el género?

Taller 3: Políticas Públicas con enfoque de género

Seminarios

Seminario 1: Teorías de Género

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

No se han agregado conferencias.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-03
EL FORTALECIMIENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE YUCATAN

6.- Producción científica

Libros

Libro 1: Los hombres y mujeres: La situación de género en la UADY
Libro 2: Los hombres y las Mujeres: Situación de género en la UADY

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

[Empty box for response]

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

[Empty box for response]

9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

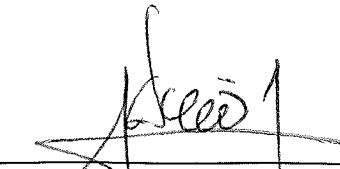
[Empty box for response]


10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

[Empty box for response]

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena


MVZ. M. Phil. Alfredo Dájer Abimerhi.
Rector


MDO. Juan de Dios Pérez Alayón
Responsable del Proyecto